


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История медицины

по направлению /специальности 31.05.02 «Педиатрия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества

Задачи освоения дисциплины:

- изучить общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени
- изучить достижения выдающихся цивилизаций и каждой исторической эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества
- изучить вклад выдающихся ученых и врачей мира в развитие медицинской науки и врачебной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

В соответствии с Учебным планом дисциплина «История медицины» относится к базовой части дисциплин специальности 31.05.02 «Педиатрия» высшего медицинского образования и изучается в первом семестре.

Изучение дисциплины «История медицины» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «История», «Философия», «История регионального здравоохранения», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «История медицина» формируется компетенция: УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение и здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий для проведения занятий в дистанционном формате применяется электронное обучение

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование по вопросам темы, тестирование, доклад

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 семестр)